

Số: /KH-CĐCĐ

Cần Thơ, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở
giáo dục nghề nghiệp năm 2025

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng xây dựng Kế hoạch đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2025, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Thực hiện quy định về đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng phù hợp sứ mạng, mục tiêu của Nhà trường; thể hiện được tầm nhìn và chiến lược phát triển của Trường.

1.2. Yêu cầu

- Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ thông tin, minh chứng hợp lệ.

- Đánh giá các nội dung của từng lĩnh vực quản lý chất lượng của các đơn vị và của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Huy động sự tham gia của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động có tiếp nhận học sinh, sinh viên đến thực tập, thực hành, làm việc.

- Kết quả đánh giá công tác bảo đảm chất lượng từng đơn vị và kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp được công bố công khai cho các đối tượng liên quan biết.

- Toàn bộ minh chứng, tài liệu phục vụ đánh giá được lưu trữ.

2. Quy trình đánh giá

Quy trình đánh giá nội bộ hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- *Bước 1:* Xây dựng kế hoạch;

- *Bước 2:* Thực hiện đánh giá hệ thống;

- *Bước 3*: Phê duyệt báo cáo, công bố và lưu trữ.

3. Nội dung thực hiện

3.1. Các đơn vị được đánh giá

Các đơn vị được đánh giá gồm:

- 08 phòng chức năng: Phòng Tổ chức - Hành chính, Phòng Đào tạo, Phòng Kế hoạch - Tài chính, Phòng Quản trị, Phòng Tuyển sinh và Truyền thông, Phòng Nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế, Phòng Công tác học sinh, sinh viên và Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng.

- 06 khoa: Khoa Cơ bản, Khoa Sư phạm, Khoa Ngoại ngữ và Tiếng Dân tộc thiểu số, Khoa Kinh tế, Khoa Văn hóa - Du lịch và Khoa Y - Dược.

- 01 trung tâm: Trung tâm Liên kết đào tạo - Khoa học và Công nghệ.

3.2. Nội dung đánh giá

Đánh giá các nội dung của từng lĩnh vực quản lý chất lượng của các đơn vị và của Trường. Cụ thể:

a) Đánh giá cấp đơn vị

- Sự phù hợp và kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị.

- Sự phù hợp và kết quả vận hành các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị đánh giá và quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng liên quan đã được ban hành.

- Thực hiện quy chế quản lý, vận hành hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng tại đơn vị.

Đơn vị đánh giá viết báo cáo đánh giá công tác bảo đảm chất lượng gửi Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng.

b) Đánh giá cấp toàn cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Sự phù hợp của chính sách chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Sự phù hợp và kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Sự phù hợp và kết quả vận hành các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng của các lĩnh vực quản lý chất lượng của Trường.

- Quy chế quản lý, vận hành hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng.

3.3. Thời gian thực hiện đánh giá

Thời gian	Công việc	Đơn vị thực hiện
Từ 01/10/2025 đến 08/10/2025	Xây dựng kế hoạch đánh giá công tác bảo đảm chất lượng cấp đơn vị năm 2025 (theo Mẫu 1).	Các đơn vị được đánh giá

Từ 09/10/2025 đến 16/10/2025	Tiến hành đánh giá và viết báo cáo đánh giá công tác bảo đảm chất lượng cấp đơn vị gửi Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng (theo Mẫu 2).	Các đơn vị được đánh giá
Từ 17/10/2025 đến 24/10/2025	Tiến hành đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng và viết báo cáo hệ thống bảo đảm chất lượng của Trường.	Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Lãnh đạo các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường căn cứ Kế hoạch đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng của Trường năm 2025 và chức năng, nhiệm vụ được phân công của đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện đảm bảo về tiến độ, chất lượng và hiệu quả của công tác đánh giá.

4.2. Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng có trách nhiệm hỗ trợ các đơn vị thực hiện; theo dõi, ghi nhận và báo cáo Hiệu trưởng các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, Kế hoạch có thể được điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc (để t/h);
- Lưu: VT, ĐBCL.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Tâm

Mẫu 1

TRƯỜNG CDCĐ SÓC TRĂNG
TÊN ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /

Cần Thơ, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

**Đánh giá đánh giá công tác bảo đảm chất lượng
cấp đơn vị năm 2025**

Căn cứ Kế hoạch số /KH-CDCĐ ngày / /2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng về đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2025;

....

Đơn vị... xây dựng kế hoạch đánh giá công tác bảo đảm chất lượng cấp đơn vị năm 2025, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu**1.1. Mục đích**

- Thực hiện quy định về đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Hoàn thiện công tác bảo đảm chất lượng của đơn vị....

....

1.2. Yêu cầu

- Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ thông tin, minh chứng hợp lệ.

- Đánh giá các nội dung của từng lĩnh vực quản lý chất lượng của đơn vị.

- Huy động sự tham gia của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động có tiếp nhận học sinh, sinh viên đến thực tập, thực hành, làm việc.

- Kết quả đánh giá công tác bảo đảm chất lượng được công bố công khai cho các đối tượng liên quan biết.

- Toàn bộ minh chứng, tài liệu phục vụ đánh giá được lưu trữ.

....

2. Quy trình đánh giá

Quy trình đánh giá thực hiện theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Bước 1: Xây dựng kế hoạch;
- Bước 2: Thực hiện đánh giá hệ thống;
- Bước 3: Phê duyệt báo cáo, công bố và lưu trữ.

3. Nội dung đánh giá

- Sự phù hợp và kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị.
- Sự phù hợp và kết quả vận hành các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng của đơn vị.
- Thực hiện quy chế quản lý, vận hành hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng tại đơn vị.

4. Thời gian thực hiện

Thời gian	Công việc	Phân công thực hiện

5. Tổ chức thực hiện

....

Nơi nhận:

-...

- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Mẫu 2

TRƯỜNG CDCĐ SÓC TRĂNG
TÊN ĐƠN VỊ

Số: /

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Thơ, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO**Đánh giá công tác bảo đảm chất lượng cấp đơn vị năm 2025****1. Sự phù hợp và kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị**

(Đánh giá kết quả thực hiện lần lượt từng mục tiêu chất lượng của đơn vị đã xây dựng trong năm 2025)

STT	Mục tiêu chất lượng	Sự phù hợp	Kết quả thực hiện	Ghi chú
1				
2				

2. Sự phù hợp và kết quả vận hành các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng của đơn vị

(Đánh giá lần lượt các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng liên quan đã được ban hành)

- Tên quy trình 1:
 - + Sự phù hợp:
 - + Kết quả vận hành:
 - + Đề xuất điều chỉnh (nếu có):....
- Tên quy trình 2:
 - + Sự phù hợp:
 - + Kết quả vận hành:
 - + Đề xuất điều chỉnh (nếu có):....
- ...

3. Thực hiện Quy chế quản lý, vận hành hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng tại đơn vị (Ban hành kèm theo Quyết định số 273/QĐ-CDCĐ ngày 28/6/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng).

....

Nơi nhận:

-...

- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ