

Số: 103/QĐ-CĐCĐ

Sóc Trăng, ngày 17 tháng 3 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
trình độ cao đẳng hệ chính quy ngành Giáo dục mầm non
của Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG SÓC TRĂNG

Căn cứ Quyết định số 1251/QĐ-LĐTĐ ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc sáp nhập Trường Trung cấp Văn hóa - Nghệ thuật Sóc Trăng, Trường Trung cấp Y tế Sóc Trăng, Trường Cao đẳng Sư phạm Sóc Trăng vào Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng;

Căn cứ Thông tư số 46/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc ban hành Điều lệ trường cao đẳng; Thông tư số 18/2018/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội sửa đổi, bổ sung một số điều các Thông tư liên quan đến thủ tục hành chính thuộc phạm vi chức năng quản lý nhà nước của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Quyết định số 75/QĐ-CĐCĐ ngày 07 tháng 5 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Tuyển sinh và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng hệ chính quy ngành Giáo dục mầm non của Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng.

Điều 2. Quyết định này được áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2020. Chuẩn đầu ra ngành Giáo dục mầm non ban hành theo Quyết định này là cơ sở để Nhà trường tổ chức đào tạo, xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo; đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá là cam kết về chất lượng đào tạo của Nhà trường đối với xã hội.

Điều 3. Trưởng phòng Tuyển sinh và Đào tạo, Trưởng khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, TS&ĐT.





Sóc Trăng, ngày 17 tháng 3 năm 2021

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

(Ban hành kèm theo Quyết định số 103/QĐ-CĐCĐ ngày 17 tháng 3 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công đồng Sóc Trăng)

1. Giới thiệu về ngành đào tạo

Ngành đào tạo:	Giáo dục Mầm non
Trình độ:	Cao đẳng
Mã ngành đào tạo:	51.14.02.01
Đối tượng:	Người học tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
Thời gian đào tạo:	03 năm

Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo: Chương trình đào tạo ngành cao đẳng Giáo dục Mầm non có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn cần thiết về giáo dục mầm non; người học có kỹ năng thực hành nghề nghiệp thành thạo đáp ứng yêu cầu xã hội; có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật; có khả năng học liên thông lên đại học hoặc có thể tự học, bồi dưỡng để chuyển đổi nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu xã hội theo quy định hiện hành.

2. Cơ hội nghề nghiệp

Học xong chương trình đào tạo, người học có cơ hội nghề nghiệp:

- Làm giáo viên tại các trường mầm non công lập, tư thục; các lớp, nhóm trẻ gia đình ở tất cả các vùng, miền;
- Cán bộ quản lý ở vị trí nhóm trưởng chuyên môn trong trường mầm non;
- Cán bộ phụ trách giáo dục mầm non tại các trung tâm chăm sóc giáo dục trẻ;
- Làm việc tại các cơ quan chữ thập đỏ, bảo vệ bà mẹ trẻ em, các cơ quan nhà nước; công tác thiếu niên nhi đồng của các tổ chức chính trị xã hội.

3. Chuẩn năng lực của người tốt nghiệp

Sau khi học xong chương trình, người học có được:

3.1. Về kiến thức

- Trình bày và vận dụng kiến thức cơ bản về nguyên lý cơ bản chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, pháp luật đại cương, Tư tưởng Hồ Chí Minh, các kiến thức khoa học về tự nhiên, xã hội, nhân văn, môi trường vào hoạt động giáo dục ở các trường mầm non, vào việc đánh giá, phân tích các tình huống xã hội trong công việc chuyên môn của mình.



- Trình bày được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, nhân văn và nghệ thuật liên quan đến giáo dục mầm non; trang bị kiến thức cơ sở về mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục mầm non, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, ngôn ngữ, văn học, tiếng việt, mỹ thuật, âm nhạc, môi trường và con người, hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non và có thể vận dụng cho việc triển khai các hoạt động giáo dục, trong việc dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, vui chơi cho trẻ mầm non; kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, nhất là kiến thức về tâm lý, giáo dục học mầm non và giáo dục gia đình; có khả năng vận dụng chúng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non.

- Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng và đặc điểm phát triển tâm - sinh lý của trẻ em các giai đoạn lứa tuổi mầm non; kiến thức chuyên sâu về chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm non (vệ sinh, dinh dưỡng, sức khỏe sinh sản, dinh dưỡng cộng đồng, phòng bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ), về phương pháp giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non trên tất cả các lĩnh vực (phát triển ngôn ngữ, làm quen văn học, hình thành biểu tượng toán, giáo dục thể chất, khám phá khoa học về môi trường xung quanh, kiến thức nâng cao về mỹ thuật, âm nhạc, làm đồ dùng dạy học, đồ chơi); kiến thức về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, về sự phát triển thể chất của trẻ theo độ tuổi, áp dụng vào việc chăm sóc, giáo dục, giáo dục trẻ mầm non và tổ chức các hoạt động vui chơi, "học mà chơi, chơi mà học" cho trẻ mầm non.

- Phân tích được kiến thức cơ bản về chăm sóc - nuôi dưỡng, phòng bệnh và xử lý ban đầu một số bệnh, tai nạn thường gặp ở trẻ mầm non; biết được kiến thức cơ bản về phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non; kiến thức cơ bản về đánh giá trong giáo dục mầm non, về quản lý nhóm, lớp trong trường mầm non.

3.2. Về kỹ năng

- Xây dựng, thực hiện, điều chỉnh được kế hoạch tự học, tự rèn luyện phẩm chất và năng lực, nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội. Thực hiện được các hoạt động đặc thù của chuyên ngành mầm non: hát, múa, đọc - kể diễn cảm, tạo hình.

- Xây dựng, đánh giá, điều chỉnh và phát triển kế hoạch chăm sóc - giáo dục phù hợp với mục tiêu, đặc điểm phát triển của trẻ và điều kiện thực tiễn. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non đảm bảo an toàn và sự phát triển hài hòa của trẻ. Tổ chức được các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp, phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ. Phát hiện và xử lý được các tình huống sư phạm trong hoạt động nghề nghiệp; đánh giá được sự phát triển của trẻ trong nhóm, lớp quản lý; hiệu quả hoạt động của bản thân, đồng nghiệp.

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phát huy tính tích cực, đáp ứng được nhu cầu, khả năng hoạt động của trẻ. Làm và khai thác, quản lý có hiệu quả đồ dùng, đồ chơi trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.



- Giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng trên tinh thần tôn trọng, hợp tác, chia sẻ; tuyên truyền, phối hợp được với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

3.3. Về thái độ

- Chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đạt tiêu chuẩn đạo đức nhà giáo; thái độ cởi mở, thiện chí với phụ huynh và đồng nghiệp.

- Thái độ chân tình, lối sống lành mạnh, yêu nghề, mến trẻ, có ý thức vượt khó, vươn lên trong học tập, công tác, khả năng thích ứng với mọi môi trường công tác; yêu nghề, có ý thức rèn luyện phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu hoạt động nghề nghiệp, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo.

- Yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với trẻ; sẵn sàng hợp tác, giúp đỡ đồng nghiệp. Tinh thần hợp tác làm việc, quan hệ tốt với cộng đồng, phụ huynh, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

3.4. Trình độ tiếng Anh: Tương đương bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

3.5. Trình độ tin học

- Tương đương trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin;

- Sử dụng công nghệ thông tin trong khai thác thông tin và truy cập Internet; các phần mềm tin học cơ bản trong soạn thảo văn bản, thiết kế bài giảng, giáo án điện tử phục vụ công tác, giảng dạy và nghiên cứu khoa học; khả năng nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học.

4. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra và cam kết thực hiện

4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra: Để đạt được chuẩn đầu ra, Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, phòng thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

4.2. Cam kết thực hiện: Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm toàn khóa học. / *vs*

